



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РЕСПУБЛИКИ ДАГЕСТАН**
(Минобрнауки РД)

П Р И К А З

« 06 » 08 2025 г.

№ 02/1-212/25

Махачкала

**О проведении республиканского классного часа
«Урок мужества», посвященного Дню знаний (1 сентября)**

В целях духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, формирования представлений о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, чувства добра и справедливости, гражданственности, расширения знаний у обучающихся об истории России и подвигах героев

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить прилагаемый Типовой сценарий республиканского классного часа «Урок мужества», посвященного Дню знаний (1 сентября), согласно приложению к настоящему приказу (далее – Сценарий).

2. Руководителям общеобразовательных организаций и образовательных организаций среднего профессионального образования, подведомственных Министерству образования и науки Республики Дагестан:

2.1. Провести 1 сентября 2025 г. среди обучающихся классный час «Урок мужества», посвященный Дню знаний (1 сентября) (далее – классный час), согласно Сценарию.

2.2. Привлекать к проведению классного часа военнослужащих, участников специальной военной операции, Пограничной службы Федеральной службы безопасности Российской Федерации по Республике Дагестан, сотрудников правоохранительных органов и органов прокуратуры, Военного комиссариата Республики Дагестан, 136 отдельной гвардейской мотострелковой бригады, Каспийской флотилии Военно-морского флота Российской Федерации, лидеров общественного мнения, представителей дагестанской региональной общественной организации поддержки

участников специальной военной операции «Память гор», дагестанского регионального отделения Всероссийской общественной организации ветеранов (пенсионеров) войны, труда, Вооруженных сил и правоохранительных органов и других общественных движений и организаций.

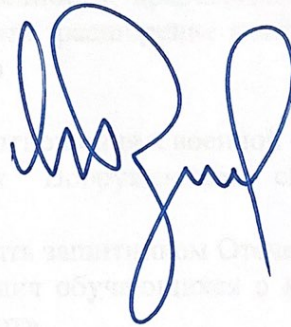
2.3. Информацию о проведении классного часа размещать на официальных страницах общеобразовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

3. Руководителям муниципальных органов управления образования обеспечить реализацию пункта 2 настоящего приказа.

4. ГКУ РД «Информационно-аналитический центр» (Ибрагимов А.Х.) разместить настоящий приказ на официальном сайте Минобрнауки РД в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

5. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на первого заместителя министра Далгатова А.О.

Министр



Я. Бучаев

ТИПОВОЙ СЦЕНАРИЙ
республиканского классного часа
«Урок мужества», посвященного Дню знаний (1 сентября)

Дата проведения урока: 01.09.2025.

Цели урока: формирование у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к своему Отечеству, духовно-нравственное и патриотическое воспитание обучающихся, формирование представлений о мужестве, долге, чести, ответственности, нравственности, чувства добра и справедливости, гражданственности, расширение знаний у обучающихся об истории России и подвигах героев

Задачи урока:

развитие положительного отношения к военной службе;
воспитание уважения к Вооруженным силам России и к военнослужащим;
побуждение готовности стать защитником Отечества;
формирование представления обучающихся о духовно-нравственном смысле понятий «честь» и «патриот».

Продолжительность урока: 45 минут.

Целевая аудитория: обучающиеся 1-11 классов общеобразовательных организаций, студенты 1-3 курсов образовательных организаций среднего профессионального образования.

Рекомендуемая форма проведения: урок-беседа.

Методический комментарий: урок состоит из ряда внутренне связанных содержательных блоков; учитель вправе самостоятельно определить выбор содержательных блоков и полноту изложения материала при проведении Урока Мужества в каждом конкретном классе.

Содержательные блоки урока:

Часть 1. Мотивационная.

Задача: знакомство обучающихся со славными боевыми подвигами народа, популяризация подвигов героев, формирование уважения к подвигам героев.

Часть 2. Основная.

Задача: формирование видения героического в повседневной жизни, в трудных ситуациях, воспитание патриотизма, чувства причастности к родной земле, российскому народу, гордости за подвиги.

Часть 3. Заключение.

Задача: создание условий для формирования чувства гордости за Родину, многонациональную Россию.

Часть 1. Мотивационная

Учитель:

Здравствуйте, ребята!

Сегодняшний наш урок я хочу начать со слов нашего поэта Р.Гамзатова: «Не пером написана история горских народов - она написана кинжалами, серпами, копытами коней, надмогильными памятниками».

Сохранение памяти о воинском и трудовом подвиге наших предков необходимо для дальнейшего развития России в XXI веке. Историческая память и чувство гордости за свою историю – основа достоинства нации, ее способности к реализации национальных интересов, ценностей и идеалов.

Воспитание патриотической личности – одна из важных задач современной системы образования. Данный урок направлен на формирование чувства уважения к традициям страны, своей малой родины, почитание старшего поколения, бережного отношения к памяти прошлого, воспитывает нравственные качества и убеждения, ценностное отношение к героическому прошлому и настоящему наших земляков.

Учитель:

Быстро лето пролетело,
Наступил учебный год,
Но и осень нам немало
Дней хороших принесёт.
Здравствуй, осень золотая!
Школа, солнцем залитая!
Наш просторный, светлый класс,
Ты опять встречаешь нас.

Часть 2. Основная

Учитель: «...Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев. И все, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему. Но всякое дерево имеет корни. Корни питают дерево, связывают его с землей. Корни – это то, чем мы жили вчера, год назад, сто, тысячу лет назад, это история – где превыше всего ценилось мужество и патриотизм героев, борющихся за торжество добра и справедливости. Это наши деды и прадеды. Это их дела, молчаливо живущие рядом с нами...».

Учитель: Ребята, какие человеческие качества, связанные с чувством Родины, спрятаны в этом выражении?

(Ответы детей: патриотизм, мужество, героизм и другие варианты детей).

Учитель: Что означают эти слова, давайте обратимся к толковому словарю...

Патриотизм – преданность и любовь к своему отечеству, своему народу.

Мужество – храбрость, присутствие духа в опасности.

Геронизм – отвага, решительность и самопожертвование в критической обстановке.

Учитель: - Кто обладает этими качествами?

Ответы: предположения обучающихся.

Учитель: А каких людей можно назвать героями?

(Ответы обучающихся)

Учитель: Наше отечество выстояло в борьбе с сильными коварными врагами, совершая подвиги.

- Как вы понимаете слово «подвиг»?

(Учащиеся рассуждают)

Учитель: Подвиг – героический самоотверженный поступок.

А знаете ли вы, что бывает подвиг одного человека, двух, трех, сотен, тысяч, а бывает ПОДВИГ НАРОДА, когда народ поднимается на защиту Отечества, его чести, достоинства и свободы.

Вывод: люди жертвуют жизнью ради защиты своей Родины.

Учитель: Специальная военная операция принесла нам имена новых героев, о которых мы должны знать и помнить.

Примечание: если на Уроке мужества присутствуют участники СВО, слово предоставляется участникам СВО.

Учитель: Как люди выстаивали в войнах, которые начинались так трагически и заканчивались победой? Потому, что они обладали мужеством, героизмом и любили свою Родину и не могли не отстоять её.

«Смелость и мужество – эти нравственные и волевые черты необходимы каждому гражданину не только в исключительных обстоятельствах, но и в повседневной жизни, в труде». (В.А.Сухомлинский).

Учитель (читает стихотворение Ф. Алиевой «Солдатам Отчизны»):

О, сколько было подвигов на свете,

Они уже в преданья отошли

Из уст в уста их повторяют дети

На всех материках большой земли.

И будут повторять из уст в уста

И в каждом этом подвиге незрима

Своя и глубина, и высота

И красота своя неповторима.

Но из всего того, о чем мы слышим,

И из того, что мы вершим пока,

Солдатский подвиг я считаю высшим

И самым бескорыстным на века.

Часть 3. Заключение

Учитель:

Сегодняшний Урок мужества – это в очередной раз понимание того, что мы сильны, когда едины и вместе. Об этом мы не должны забывать никогда. Отразив агрессию вместе, народы Дагестана содействовали повышению политического веса России в мире и укрепили авторитет республики.

Героем можно стать не только в военное время, но и в мирное.

Ни одно государство в мире не знает столько примеров героизма и самопожертвования своих защитников. Основой непобедимого российского духа всегда являлись: патриотизм, беспредельная любовь к Родине и самоотверженное служение своей родной стране.

Патриотизм – это любовь к своей Родине, готовность сделать для нее все возможное, когда нужно, отдать свою жизнь ради ее спасения.

В жизни всегда есть место подвигу, но путь к нему лежит через воспитание в себе чувства долга, ответственного отношения к своим обязанностям, нравственной стойкости. Мужество, воля к победе, честность и добросовестность – все эти высокие нравственные качества рождаются необязательно в борьбе с огнем, но и в борьбе с ленью, недисциплинированностью, неорганизованностью, ложью. В победе над своими слабостями и недостатками и рождается тот героический характер человека, который необходим всем для счастливой жизни. Вот мы с вами и доказали что «героями не рождаются, героями становятся...».

Дополнение к сценарию:

В рамках проведения Урока мужества возможны следующие формы проведения урока:

1. Актуализация знаний.

1) Составить слова. Задание в парах.

Учитель: Ребята, у вас на партах лежат буквы. Из них нужно составить слова. Итак, какие слова у вас получились?

В ходе урока нужно будет не только назвать слова, но и попробовать дать определение этим терминам.

Понятие слов *герой, Родина, мужество, награда.*

Герой – выдающийся своей храбростью, доблестью человек, самоотверженно совершающий подвиги.

Родина – отечество, родная страна; место рождения, место возникновения чего-нибудь

Мужество – храбрость, присутствие духа в опасности.

Награда – особая благодарность, почётный знак, орден и т.п., которыми отмечают чьи-нибудь заслуги.

2. Целеполагание.

Учитель: Есть ещё одно, тоже очень важное слово. Его значимость не меньше, чем Родина и труд. Чтобы его вспомнить, отгадайте загадки и по первым звукам слов-отгадок составьте это слово.

- Столица нашей Российской Федерации? (Москва).

- Они обычно для шитья

И у ежа их видел я,

Бывают на сосне, на ёлке

И называются... (иголки).

- Название нашей страны. (Россия).

- Какое же важное слово для каждого человека на Земле у вас получилось?

Учитель: Совершенно верно, это слово – МИР.

Мир под чистым небом, ярким солнцем и созвездием добра!

Нам нужен мир, чтоб строить города

Сажать деревья и работать в поле

Его хотят все люди доброй воли

Нам нужен мир навеки! Навсегда!!!